

Plan de reapertura de la Escuela para sordos Willie Ross

TABLA DE CONTENIDO:

RESUMEN EJECUTIVO

CARTA DEL PRESIDENTE

DIRECTRICES DEL DESE

MODELOS Y NUESTROS ENFOQUES

EN APRENDIZAJE PERSONAL

APRENDIZAJE HÍBRIDO

APRENDIZAJE REMOTO

COMUNICACIÓN CON FAMILIAS

PLAN DE TIEMPO FUERA DE LA ESCUELA

APOYO ESTUDIANTIL Y APRENDIZAJE PROFESIONAL

INFORMACION ADICIONAL

CERTIFICACION DE REQUISITOS DE SEGURIDAD Y SALUD

RESUMEN EJECUTIVO

La Escuela para Sordos Willie Ross le da prioridad a la salud, la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y del personal a medida que planificamos la reapertura de nuestra escuela este otoño. De acuerdo con las directrices del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE, siglas en inglés), nos comprometemos a traer de regreso el mayor número de estudiantes posible al aprendizaje en persona mientras brindamos apoyo a las familias que aprenderán de forma remota.

Sin embargo, es importante tener en cuenta que continuaremos monitoreando la pandemia y tomando las decisiones necesarias que podrían dictar un retorno completo al aprendizaje remoto en cualquier momento. También continuamos planificando para el día en que el virus haya seguido su curso o haya una vacuna disponible y podamos regresar a la escuela por completo.

El siguiente es un plan que hemos desarrollado con nuestro equipo administrativo, facultad, personal y organizaciones externas, incluida nuestra compañía de mantenimiento, departamento de bomberos, nuestro médico y otros.

CARTA DEL PRESIDENTE

A nuestras familias

Nos complace compartir con ustedes nuestro plan para la reapertura de la escuela para este otoño. Después de haber contactado a todos nuestros padres y familias para entender mejor sus necesidades y preferencias; La escuela para sordos Willie Ross implementará un modelo de aprendizaje en persona como nuestro enfoque principal cuando la escuela comience el 1 de septiembre.

Para los padres que eligen mantener a sus hijos en casa, proporcionaremos acceso en línea a las actividades del salón de clases en vivo en tiempo real. También grabaremos las actividades del salón de clases para verlas más adelante si eso funciona mejor para su familia.

Es una prioridad mantener seguros a todos nuestros estudiantes y al personal en todo momento, por lo que implementaremos procedimientos de seguridad, distanciamiento social y empleo de máscaras y otro equipo de protección personal (PPE, siglas en inglés).

Tenemos planes de respaldo amplios para volver a un enfoque híbrido o al aprendizaje remoto a tiempo completo si la situación cambia.

No dude en contactarnos si tiene preguntas o inquietudes.

Sinceramente,

Robert W. Carter

Presidente

DIRECTRICES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION ELEMENTAL Y SECUNDERIA (DESE, SIGLAS EN INGLES)

- Se exhortará a los estudiantes de Kindergarten y 1er grado a usar máscaras, pero no es obligatorio. Los estudiantes de los grados 2 a 12 y el personal usarán máscaras a menos que haya una excusa médica, de conducta u otro.
- Se requiere una distancia física de seis pies siempre que sea posible, pero hay una distancia mínima de tres pies siempre que todos estén enmascarados.
- Los grupos de estudiantes deben minimizarse para evitar mezclar los grupos de estudiantes.
- Se requieren evaluaciones tanto antes como al llegar a la escuela.

MODELOS Y NUESTROS ENFOQUES

EN APRENDIZAJE PERSONAL

Aprendizaje estudiantil

WRSD se compromete a proporcionar instrucción de contenido basada en estándares en todas las materias académicas con las modificaciones apropiadas realizadas según sea necesario. Para aquellos estudiantes que no pueden unirse a nosotros en persona, haremos sesiones de Zoom simultáneas para que los estudiantes se unan a nosotros para el aprendizaje sincrónico. También se pueden usar Google Classroom y Google Meets / Hangouts. Para los estudiantes que no se unen a nosotros al mismo tiempo, habrá lecciones grabadas y trabajos asignados disponibles para ellos. Los maestros también pueden usar Remind para fines de comunicación con las familias.

También habrá un enfoque en el aprendizaje social y emocional para apoyar a nuestros estudiantes y al personal. Además, continuaremos apoyando a nuestra población de estudiantes de educación especial y alto riesgo. Sin embargo, las calificaciones en las tareas y la participación seguirán las expectativas normales basadas en las políticas de la clase. Los estudiantes que no progresen, no completen paquetes académicos u opten por no participar durante este cierre, no podrán pasar al siguiente grado el próximo año basado en su asistencia y notas. Para ascender al siguiente nivel de grado, los estudiantes deberán haber completado los requisitos y haber obtenido los créditos. La Escuela para sordos Willie Ross estará tomando asistencia diaria tanto estén los estudiantes en la escuela o en aprendizaje remoto.

Entrega instruccional

Todos los servicios se seguirán brindando de acuerdo con el IEP de cada estudiante. Algunos servicios se pueden proporcionar virtualmente dependiendo de la ubicación del proveedor de servicios. Como es típico para los estudiantes de WRSD, continuaremos proporcionando proporciones de clase pequeñas.

Planificación

Mientras mantenemos los tiempos de aprendizaje estructurados requeridos en nuestros

horarios, los horarios se simplificarán tanto como sea posible para permitir que los estudiantes remotos se unan de manera consistente y se reflejará para incluir descansos de máscara y descansos para lavarse las manos.

Protocolos

Se implementarán mayores protocolos de limpieza / desinfección a lo largo del día y al final del día en todos los entornos. Se requerirán controles de salud diarios para los estudiantes y el personal antes de ingresar a los edificios escolares. El uso de equipo de protección personal (PPE) estará en su lugar para todos los estudiantes y el personal y será monitoreado de cerca. Se han desarrollado e implementado protocolos para procedimientos sospechosos de enfermedades COVID y procedimientos de apagado.

Uso de instalaciones

El personal escolar enseñará en las aulas de WRSD siempre que podamos cumplir con los requisitos / orientación de la escuela y locales. Algunas clases pueden almorzar en las aulas para distribuir a los estudiantes mientras toman descansos para las máscaras, dependiendo del tamaño de cada aula. Habrá un uso flexible de las áreas comunes (Centro de estudiantes y Wing Hall en el campus de Longmeadow) para apoyar el distanciamiento físico. Se ha establecido una estación de aislamiento en la escuela para cualquier persona con sospecha de síntomas COVID. Hay marcas claras (es decir, flechas pegadas) para que los estudiantes y el personal fluyan en el edificio para apoyar el distanciamiento físico. Para cualquier estudiante y personal que trabaje en los edificios escolares de East Longmeadow, se espera que cumplan con los protocolos y procedimientos de East Longmeadow.

Transporte

WRSD no es responsable del transporte, pero trabajará en estrecha colaboración con los distritos, las compañías de autobuses y los estudiantes / familias para ayudar a los estudiantes a comprender los requisitos de transporte.

Tecnología

Los estudiantes recibirán chromebooks y asistencia para conectarse a estos chromebooks. Los estudiantes que aprenden de forma remota recibirán chromebooks según sea necesario. Además, se proporcionará instrucción a quienes la necesiten para aprender las diferentes aplicaciones necesarias para el aprendizaje. El soporte tecnológico estará disponible para estudiantes y familias.

APRENDIZAJE HÍBRIDO

Aprendizaje estudiantil

WRSD se compromete a proporcionar instrucción de contenido basada en estándares en todas las materias académicas con las modificaciones apropiadas realizadas según sea necesario. Para aquellos estudiantes que no pueden unirse a nosotros en persona, haremos sesiones de Zoom simultáneas para que los estudiantes se unan a nosotros para el aprendizaje sincrónico.

También se pueden usar Google Classroom y Google Meets / Hangouts. Para los estudiantes que no se unen a nosotros al mismo tiempo, habrá lecciones grabadas y trabajos asignados disponibles para ellos. Los maestros también pueden usar Remind para fines de comunicación con las familias.

También habrá un enfoque en el aprendizaje social y emocional para apoyar a nuestros estudiantes y al personal. Además, continuaremos apoyando a nuestra población de estudiantes de educación especial y alto riesgo. Sin embargo, las calificaciones en las tareas y la participación seguirán las expectativas normales basadas en las políticas de la clase. Los estudiantes que no progresen, no completen paquetes académicos u opten por no participar durante este cierre, no podrán pasar al siguiente grado el próximo año basado en su asistencia y notas. Para ascender al siguiente nivel de grado, los estudiantes deberán haber completado los requisitos y haber obtenido los créditos. La Escuela para sordos Willie Ross estará tomando asistencia diaria tanto estén los estudiantes en la escuela o en aprendizaje remoto.

Entrega instruccional

Todos los servicios se seguirán brindando de acuerdo con el IEP de cada estudiante. Algunos servicios se pueden proporcionar virtualmente dependiendo de la ubicación del proveedor de servicios. Como es típico para los estudiantes de WRSD, continuaremos proporcionando proporciones de clase pequeñas.

Planificación

Para la programación híbrida, dividiremos a los estudiantes en dos grupos diferentes. El Grupo A asistirá a la escuela en persona los lunes y martes, mientras que el Grupo B aprende de forma remota siguiendo la instrucción concurrente (con lecciones grabadas disponibles para aquellos que no pueden participar sincrónicamente). Ambos grupos se quedarán en casa los miércoles y se concentrarán en su trabajo con el apoyo del personal disponible según sea necesario. También se espera que el personal use este día para el desarrollo profesional y para trabajar con las familias. El grupo B vendría los jueves y viernes, mientras que el grupo A aprende de forma remota. Se utilizaría una variedad de modelos de instrucción para respaldar este cronograma, incluidos

paquetes de papel y lápiz, aprendizaje en línea y aprendizaje basado en proyectos. Mientras se mantienen los tiempos de aprendizaje estructurados requeridos en nuestros horarios, los horarios se simplificarán tanto como sea posible para permitir que los estudiantes remotos se unan de manera consistente (con la consideración de proporcionar flexibilidad para los horarios de las familias) y se reflejará para incluir descansos de máscara y lavado de manos para aquellos estudiantes que asisten en persona.

Protocolos

Se implementarán mayores protocolos de limpieza / desinfección a lo largo del día y al final del día en todos los entornos. Se requerirán controles de salud diarios para los estudiantes y el personal antes de ingresar a los edificios escolares. El uso de equipo de protección personal (PPE) estará en su lugar para todos los estudiantes y el personal y será monitoreado de cerca. Se han desarrollado e implementado protocolos para procedimientos sospechosos de enfermedades COVID y procedimientos de cierre.

Uso de instalaciones

El personal escolar enseñará en las aulas de WRSD siempre que podamos cumplir con los requisitos / orientación de la escuela y locales. Algunas clases pueden almorzar en las aulas para distribuir a los estudiantes mientras toman descansos para las máscaras, dependiendo del tamaño de cada aula. Habrá un uso flexible de las áreas comunes (Centro de estudiantes y Wing Hall en el campus de Longmeadow) para apoyar el distanciamiento físico. Se ha establecido una estación de aislamiento en la escuela para cualquier persona con sospecha de síntomas COVID. Hay marcas claras (es decir, flechas pegadas) para que los estudiantes y el personal fluyan en el edificio para apoyar el distanciamiento físico. Para cualquier estudiante y personal que trabaje en los edificios escolares de East Longmeadow, se espera que cumplan con los protocolos y procedimientos de East Longmeadow.

Transporte

WRSD no es responsable del transporte, pero trabajará en estrecha colaboración con los distritos, las compañías de autobuses y los estudiantes / familias para ayudar a los estudiantes a comprender los requisitos de transporte.

Tecnología

Los estudiantes recibirán chromebooks y asistencia para conectarse a estos chromebooks. Los estudiantes que aprenden de forma remota recibirán chromebooks según sea necesario. Además, se proporcionará instrucción a quienes la necesiten para aprender las diferentes aplicaciones necesarias para el aprendizaje. El soporte tecnológico estará disponible para estudiantes y familias.

APRENDIZAJE REMOTO

Aprendizaje estudiantil

WRSD se compromete a proporcionar instrucción de contenido basada en estándares en todas las materias académicas con las modificaciones apropiadas realizadas según sea necesario. Para aquellos estudiantes que no pueden unirse a nosotros en persona, haremos sesiones de Zoom simultáneas para que los estudiantes se unan a nosotros para el aprendizaje sincrónico. También se pueden usar Google Classroom y Google Meets / Hangouts. Para los estudiantes que no se unen a nosotros al mismo tiempo, habrá lecciones grabadas y trabajos asignados disponibles para ellos. Los maestros también pueden usar Remind para fines de comunicación con las familias.

También habrá un enfoque en el aprendizaje social y emocional para apoyar a nuestros estudiantes y al personal. Además, continuaremos apoyando a nuestra población de estudiantes de educación especial y alto riesgo. Sin embargo, las calificaciones en las tareas y la participación seguirán las expectativas normales basadas en las políticas de la clase. Los estudiantes que no progresen, no completen paquetes académicos u opten por no participar durante este cierre, no podrán pasar al siguiente grado el próximo año basado en su asistencia y notas. Para ascender al siguiente nivel de grado, los estudiantes deberán haber completado los requisitos y haber obtenido los créditos. La Escuela para sordos Willie Ross estará tomando asistencia diaria tanto estén los estudiantes en la escuela o en aprendizaje remoto.

Entrega instruccional

Todos los servicios se seguirán brindando de acuerdo con el IEP de cada estudiante. Los servicios serán provistos virtualmente. Como es típico para los estudiantes de WRSD, continuaremos proporcionando proporciones de clase pequeñas. Oportunidades de desarrollo profesional estarán disponibles para el personal de manera regular.

Planificación

El aprendizaje remoto ocurriría durante el horario escolar típico con el entendimiento de que los horarios se simplificarán tanto como sea posible para permitir que los estudiantes remotos se unan de manera consistente, pero también se flexibilizarán para apoyar los horarios de las familias tanto como sea posible. Tanto el aprendizaje sincrónico como el asincrónico se proporcionarían cada día. Por ejemplo, las clases completas, los grupos pequeños y la hora 1:1 en algunos casos se programarán a horas específicas durante el día para el aprendizaje sincrónico. Se utilizaría una variedad de modelos de instrucción para respaldar este cronograma, incluidos paquetes de papel y lápiz, aprendizaje en línea y aprendizaje basado en proyectos.

Protocolos

Durante el aprendizaje remoto, se implementarán protocolos de apoyo para el bienestar social y emocional para cada estudiante y familia. Se han desarrollado e implementado protocolos para procedimientos sospechosos de enfermedades COVID y procedimientos de cierre.

Uso de instalaciones

El personal escolar enseñará en las aulas de WRSD siempre que podamos cumplir con los requisitos / orientación de la escuela y locales.

Tecnología

Los estudiantes recibirán chromebooks y asistencia para conectarse a estos chromebooks. Los estudiantes que aprenden de forma remota recibirán chromebooks según sea necesario. Además, se proporcionará instrucción a quienes la necesiten para aprender las diferentes aplicaciones necesarias para el aprendizaje. El soporte tecnológico estará disponible para estudiantes y familias.

COMUNICACIÓN CON FAMILIAS

Los Directores de Educación se comunicarán con cada familia antes de reiniciar las clases por teléfono / mensaje de texto / videoteléfono, correo electrónico y correo. La comunicación incluirá una discusión sobre cómo crearemos un plan individualizado para el tiempo de aprendizaje del estudiante, nuestras expectativas, nuestro sistema de distribución de materiales necesarios para que los estudiantes aprendan remotamente y qué haremos para apoyar a nuestros estudiantes, incluyendo la enseñanza previa y la provisión de historias / videos sociales. A medida que se acerca el comienzo de clases, los maestros se harán cargo de la comunicación con los padres, pero los padres siempre son bienvenidos a comunicarse con los directores de educación en cualquier momento.

PLAN DE TIEMPO FUERA DE LA ESCUELA

En este momento, la Escuela para Sordos Willie Ross no planea realizar actividades en persona fuera del horario escolar, incluidos programas después de la escuela o deportes recreativos hasta nuevo aviso. Sin embargo, se llevarán a cabo varias actividades virtualmente, como Jr. NAD (escuela intermedia hasta la escuela superior), Academic Bowl (pruebas de estudiantes de la escuela secundaria) y Yearbook Club (escuela intermedia hasta la escuela secundaria). Para estudiantes o familias que necesitan apoyo adicional en casa, los consejeros escolares trabajarán con las familias y harán referidos a otras agencias según sea necesario.

APOYO ESTUDIANTIL Y APRENDIZAJE PROFESIONAL

Apoyos socioemocionales

Antes del comienzo del año escolar, nos conectaremos con las familias y los estudiantes para proporcionar historias sociales y nos conectaremos a través de Zoom para preparar los estudiantes para el regreso a clase. El momento de la pandemia coincidió con nuestros planes de comprar un nuevo plan de estudios de Aprendizaje Socio Emocional llamado "Second Step" ("Segundo Paso", en inglés) e implementaremos este plan de estudios en el otoño. Esto nos ayudará a enfocarnos específicamente en las relaciones, asociaciones, oportunidades para que los estudiantes y el personal se conecten, y para proporcionar entornos de aprendizaje continuos, seguros, de apoyo y ambientes de aprendizaje equitativos que refuercen el desarrollo social y emocional de todos los estudiantes. Además, nuestro equipo de servicios de apoyo y el psicólogo asesor continuarán trabajando estrechamente con nuestros estudiantes y sus familias realizando controles de bienestar socioemocional y abordando las necesidades individuales, incluyendo mantener listas actualizadas de recursos comunitarios relacionados que ofrezcan servicios de apoyo social y emocional, atención médica y alimentos. Todos los servicios se realizarán tanto en persona como de forma remota.

Planificación e instrucción

La facultad de la escuela para sordos Willie Ross continuará teniendo el tiempo apropiado necesario para planificar y proporcionar instrucción con apoyo adicional para ayudar a navegar la tecnología. Toda la instrucción continuará siendo proporcionada en el nivel de instrucción de cada estudiante.

Evaluación

Las evaluaciones (utilizadas para medir el aprendizaje de los alumnos) se seguirán utilizando para recopilar datos con el fin de refinar las estrategias de enseñanza y aprendizaje. Las evaluaciones pueden realizarse tanto en persona como de forma remota. Se proporcionará capacitación a los maestros para administrar evaluaciones apropiadas de forma remota.

Intervención

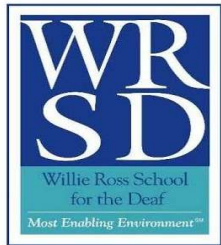
Debido al pequeño tamaño de las clases en Willie Ross, las intervenciones académicas ocurren de manera regular, pero independientemente, todas y cada una de las intervenciones continuarán sucediendo, ya sea en persona o de forma remota. Los datos se recopilarán regularmente para monitorear el progreso o la falta del mismo.

Cualquier problema social y emocional que requiera intervención se realizará bajo la guía del consejero escolar y puede incluir al psicólogo consultor según sea necesario.

Las intervenciones conductuales continuarán siguiendo el modelo Intervención de Prevención de Crisis (CPI, siglas en inglés) realizado por personal capacitado. Si un miembro de la familia es testigo de algún problema de comportamiento que ocurre mientras aprende de forma remota, se le recomienda que se comunique con el maestro de su hijo o administradores para obtener más apoyo.

CALENDARIO ESCOLAR

Todavía tenemos el mandato de cumplir con el requisito de 180 días establecido por Departamento de Educación Elemental y Secundaria (DESE, siglas en inglés) ya que no cualificamos para la exención de 170 días que recibieron las escuelas públicas. Hemos ajustado nuestro calendario escolar para cumplir con las expectativas para todos nuestros estudiantes, independientemente de su escuela. Es nuestro plan actual que los estudiantes ubicados en una escuela de East Longmeadow vendrán al campus de Longmeadow hasta el 16 de septiembre.



Escuela para Sordos Willie Ross 2020 - 2021

**** Dado a COVID-19 este calendario esta sujeto a cambios ****

JULY						
S	M	TU	W	TH	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AUGUST						
S	M	TU	W	TH	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SEPTEMBER						
S	M	TU	W	TH	F	S
1-4	Comienzo de clases 11:45-2:45					5
	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTOBER						
S	M	TU	W	TH	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBER						
S	M	TU	W	TH	F	S
3	Día de Desarrollo Profesional					7
11	Cerrado- Día del Veterano					14
25	1/2 Día de Clase					21
26 & 27	No Hay Clase					28

DECEMBER						
S	M	TU	W	TH	F	S
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JANUARY						
S	M	TU	W	TH	F	S
1	No Hay Clase					2
18	Cerrado- Día de MLK					9
22	1/2 Día de Clase Desarrollo Profesio					16

FEBRUARY						
S	M	TU	W	TH	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARCH						
S	M	TU	W	TH	F	S
	1	2	3	4	5	6
19	Día de Desarrollo Profesi					13
	14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26
22	28	29	30	31		

APRIL						
S	M	TU	W	TH	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAY						
S	M	TU	W	TH	F	S
						1
	2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14	15
31	No Hay Clase - Día de la Conmemora					15
	16	17	18	19	20	21
	23	24	25	26	27	28
20	30					

JUNE						
S	M	TU	W	TH	F	S
		1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11
	13	14	15	16	17	18
	20	21	22	23	24	25
	27	28	29	30		

Por Favor Pendiente: Este calendario puede cambiar - por favor verifique nuestras actualizaciones en nuestra pagina web: www.wrsdeaf.org

Horario Escolar		
Campus de Longmeadow	Horario Regular	Salida Temprana
(LC) Salon de clase en el Edificio Founders	8:15 - 2:45	11:45
Campus Asociado, East Longmeadow		
(MV) Escuela Elemental Mountain View	8:10 - 2:30	11:30
(BP) Escuela Intermedia Birchland	7:30 - 2:00	11:05
(ELHS) Escuela Superior East Longmeadow	7:25 - 1:45	10:50

- Rojo
 - Amarillo
 - Azul
 - Verde
- No hay clase para los estudiantes.**
Primer y Ultimo día de clase para los estudiantes.
Crecimiento Profesional
Casa Abierta
Medio día de clase para los estudiantes.

Denos LIKE en

La Registración para Lenguaje de Señas sera anunciada en nuestra página web.

Información Adicional

Estudiantes de East Longmeadow

Nuestras escuelas de asociación en East Longmeadow estarán aprendiendo de manera remota hasta al menos el 15 de enero. Como se mencionó anteriormente, alojaremos a nuestros estudiantes de East Longmeadow en el campus de Longmeadow hasta el 16 de septiembre y determinaremos en ese momento que pasara después. Nuestros estudiantes de East Longmeadow, se unirán a la las clases remotamente junto con su intérprete ya sea que estén en persona en la escuela o en casa remotamente. Además, debido al tamaño de las clases en East Longmeadow, algunas clases pueden no estar disponibles para nuestros estudiantes, pero esto solo sería una posibilidad si ellos regresan a la instrucción en la escuela. Le comunicaremos cualquier cambio de horario a nuestras familias en bases regulares.

Manual de Pandemia

Hemos creado un manual separado que se enfoca específicamente en nuestros nuevos procedimientos durante esta pandemia de COVID-19. Este manual por separado cubre los requisitos de capacitación del personal, la asistencia de los estudiantes y el personal y los exámenes de salud, el uso de nuestras instalaciones, los procedimientos de la oficina principal / la política de visitas, el apoyo tecnológico, los protocolos de limpieza y otras cosas también mencionadas en este plan. Actualizaremos este manual según sea necesario.

Certificación de requisitos de seguridad y salud.

La escuela para sordos Willie Ross certifica que hemos cumplido con los requisitos de salud y seguridad emitidos por Departamento de Educación Elemental y Secundaria (DESE, siglas en ingles).